



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"  
[www.liceomachiavelli-firenze.gov.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.gov.it)  
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,  
Liceo Internazionale Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale  
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze  
tel. 055-2396302 - fax 055-219178  
e-mail: [fiis00100r@istruzione.it](mailto:fiis00100r@istruzione.it) - PEC: [fiis00100r@pec.istruzione.it](mailto:fiis00100r@pec.istruzione.it)



## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI STORIA

*Anno scolastico 2019/2020*

### CLASSE IV F SCIENTIFICO- INTERNAZIONALE

**DOCENTI: PROF. SSE ALBERTI SIMONA E BETIN FABIENNE**

- **Une république de marchands : les Provinces Unies :** organisation politique et administrative, ressources économiques, tolérance religieuse.
- **Les Lumières- Les Philosophes :** les caractéristiques des "Philosophes » ; l'*Encyclopédie* et sa diffusion en France et en Europe. La pensée de Voltaire, Montesquieu, Diderot et Rousseau.
- **L'indépendance des Etats-Unis :** les 13 colonies ; les causes de la révolution ; les principales phases de la guerre d'indépendance ; la Constitution.
- **Le despotisme éclairé** (France, Europe, Italie- Toscane, Russie)
- **La Révolution française :** société et économie de la France pré-révolutionnaire. Les principaux moments : Convocation Etats Généraux, Serment du Jeu de Paume, Assemblée constituante, première Constitution, "clubs" jacobins girondins et montagnards ; la fuite du roi et son exécution ; la naissance de la République ; la révolte de Vendée ; la Convention, Robespierre et la Terreur ; le coup d'état de Thermidor ; la formation du Directoire.
- **Napoléon Bonaparte :** consul et empereur : la figure de Napoléon dans le cadre du Directoire ; les campagnes d'Italie ; l'expédition d'Egypte ; le coup d'état de Brumaire et le Consulat. Napoléon empereur : le Concordat, le Code civil et l'exportation de la révolution française dans les « républiques sœurs ». Le Grand Empire napoléonien. La campagne de Russie, l'exil et les Cent Jours, la défaite de Waterloo et la fin de l'époque napoléonienne.

## - Le congrès de Vienne et la Sainte Alliance

- **La Restauration et les Révolutions de 1820-30 et 48** : principe d'équilibre et de légitimité : la nouvelle carte de l'Europe ; l'idée de « nation » et le sentiment patriotique. Emeutes révolutionnaires de 1820-21. Le cas de l'Indépendance de la Grèce.

## Didattica a distanza

- **Le Risorgimento et l'Unité de l'Italie** : La situation de l'Italie pré-unitaire ; les différents projets pour unir l'Italie (Cavour, Garibaldi, Mazzini, Cattaneo, Gioberti). Les étapes fondamentales de l'Unité italienne. L'expédition des Mille. La politique de Cavour.

- **Les révolutions industrielles** : aspects techniques (machines et inventions), économiques et sociaux. La condition des ouvriers. La naissance du Marxisme et des syndicats.

- **Le Second Empire** : mutations politiques de 1815 à 1848 ; le coup d'état de Louis N. Bonaparte et la naissance du II Empire. Politique interne et étrangère de Napoléon III: Les grands travaux à Paris.

- **La Troisième République** : La guerre franco-prusse et la naissance de la III République et son enracinement. Les symboles et le rétablissement des libertés. La loi sur la laïcité (Jules Ferry).

- **La Colonisation** : les causes – les principaux empires coloniaux (France et Angleterre) – La conférence de Berlin et l'incident de Fachoda, les processus de colonisation.

## - METHODOLOGIE :

Etude et application de la typologie B de l'épreuve écrite pour l'examen "Esabac": la *composition*.

## **CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

Nell'ambito dell'insegnamento di *Cittadinanza e Costituzione*, sono stati progettati dal Consiglio di classe dei percorsi in collaborazione con l'Istituto Storico della Resistenza. Il progetto dal titolo *La Costituzione è giovane. Viaggio in Toscana tra i principi fondamentali della nostra democrazia*, nasce con il sostegno della Regione Toscana, che ha realizzato in collaborazione con lo Studio di produzione RUMI e la regia di Nicola Melloni una web serie, dal questo titolo dedicata alla Costituzione attraverso i luoghi "simbolo" della regione e dei valori della Carta. Guidati dall'insegnante Monica Rook, quattro ragazzi hanno riflettuto sulla memoria della guerra a Sant'Anna di Stazzema, sui valori del sapere a Barbiana, del lavoro a Piombino, dei diritti a Grosseto, dei beni comuni a Santa Barbara (Arezzo), della partecipazione a Firenze, incontrando testimoni e storici. La classe è stata divisa in gruppi. Ad ogni gruppo è stata assegnata una "puntata". I ragazzi, in questa prima

parte di progetto, che ha durata biennale e si concluderà il prossimo anno (insieme alla classe 4 E), si sono occupati di rivedere le puntate, organizzare il materiale di lavoro fornito dalla docente e dalla referente del progetto Monica Rook e progettare il loro percorso sull'aspetto della Costituzione loro assegnato attraverso la lettura di libri, articoli, visione di film, visita di luoghi, ecc. Gli aspetti di cui si sono occupati i ragazzi sono:

- 1- La dove è nata la Costituzione**
- 2- Beni collettivi, patrimonio comune**
- 3- Lavoro è cittadinanza**
- 4- Libertà è diversità**
- 5- Sapere è potere**
- 6- Democrazia è partecipazione**

**06/06/2020**

**LE INSEGNANTI**

**ALBERTI SIMONA E BETIN FABIENNE**